



Übertritt
von Regelklassen der Mittelschule
in Mittlere-Reife-Klassen

Englisch

Aufnahmeprüfung in die M7
Korrekturhinweise und Lösungen



Erarbeitet im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

Herausgeber

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München

Anschrift

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Abteilung Grund-, Mittel- und Förderschulen und Inklusion

Schellingstraße 155

80797 München

Tel.: 089 2170-2899

Fax: 089 2170-2815

Internet: www.isb.bayern.de

E-Mail: abt.gmf@isb.bayern.de

Ausgabe

München, April 2017

Aktualisierung: April 2022

Redaktion

Steffi Duske, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Carmen Scholz, Mittelschule Burgebrach

**AUFNAHMEPRÜFUNG ZUM ÜBERTRITT IN
JAHRGANGSSTUFE 7
DER MITTLERE-REIFE-KLASSEN DER MITTELSCHULE**

ENGLISCH

KORREKTURHINWEISE UND LÖSUNGEN

Arbeitszeit: 60 Minuten
Zugelassene Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch in Printform

Lernbereich	maximale Punkte
Hörverstehen	12
Sprachgebrauch	10
Leseverstehen	7
Sprachmittlung	7
Schreiben	12
Gesamtpunktzahl	48

Notenschlüssel						
Punkte	48 – 43,5	43 – 37	36,5 – 27,5	27 – 18,5	18 – 12	11,5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

*Auf die Bestimmungen zum Nachteilsausgleich (§ 33 BaySchO) und Notenschutz (§ 34 BaySchO) wird hingewiesen.

Hörverstehen

Aufgabe 1:

Teilkompetenz: die Kernaussage erfassen	Hörstrategie: globales Hören
---	------------------------------

Für jede richtige Antwort wird 1 Punkt vergeben. Wird mehr als ein Buchstabe pro Teilaufgabe gesetzt, wird die Teilaufgabe mit 0 Punkten bewertet, auch dann, wenn sich die richtige Lösung darunter befindet.

1 A 2 E 3 D 4 F

Maximale Punktzahl: 4 Punkte

Aufgabe 2:

Teilkompetenz: wesentliche Einzelheiten entnehmen	Hörstrategie: selektives Zuhören
---	----------------------------------

Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben. Sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift führen zu Punktverlust. Sonstige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit führen zu einem Punktabzug von 0,5*.

- 1 Emma would prefer to go on **Saturday evening**.
- 2 The movie is playing at the new cinema in **Hens Street / Hens-Street**.
- 3 The phone number of Emma's aunt is **275004**.

Maximale Punktzahl: 3 Punkte

Aufgabe 3:

Teilkompetenz: Einzelheiten verstehen	Hörstrategie: genaues Zuhören
---------------------------------------	-------------------------------

Für jede richtige Antwort wird 1 Punkt vergeben. Wird mehr als ein Häkchen pro Aufgabe gesetzt, wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet, auch dann, wenn sich die richtige Lösung darunter befindet.

1 B 2 A 3 D 4 A 5 B

Maximale Punktzahl: 5 Punkte

Sprachgebrauch

Aufgabe 1

Teilkompetenz: Verfügen über sprachliche Mittel - Strukturen Präpositionen, unbestimmte Artikel, Personalpronomen als Objekt, Verneinung als Kurzform; Personalform in der 3. Person Singular, Pluralbildung, germanische Steigerung
--

Für jeden gefundenen Fehler wird ein halber Punkt vergeben. Weitere Möglichkeiten der Fehlerkennzeichnung als die vorgegebene werden akzeptiert. Es wird nicht erwartet, dass die Schülerinnen und Schüler die Fehler auch entsprechend korrigieren. Für jedes zusätzlich angestrichene Wort wird ein halber Punkt abgezogen.

Me name is Alex. I was born **in** August, 24. I live in Munich. My father is **an** pilot. We don't see **he** every day. My mother **don't** work. She stays at home with me and my two sisters. I have many hobby**s**. I like listening to music. My little sister goes to the kindergarten. My older**er** sister and I go to school. Every morning we get up **on** seven o'clock. My grandma's house is in our street. We often visit **she** in the afternoon.

Maximale Punktzahl: 4 Punkte

* s. Seite 3

Aufgabe 2

Teilkompetenz: Verfügen über sprachliche Mittel - themenbezogene Wörter und Wendungen

Für jede richtig eingetragene Teillösung wird 1 Punkt vergeben. Weitere Teillösungen, die den gewünschten Inhalt transportieren, werden akzeptiert. Sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift führen zu Punktverlust. Sonstige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit führen zu einem Punktabzug von 0,5*.

Shop assistant: Can I help you?

Chris: I 'd like/need/want some stickers of London.

Shop assistant: What about these here?

Chris: Yes, they're great. How much is one of these?

Shop assistant: 75p.

Chris: Oh, that's too/very expensive.
Do you have cheaper ones?

Shop assistant: Well, look at these. They cost/are only 25p.

Chris: Wow, that's great. I'll take five.

Maximale Punktzahl: 6 Punkte

Leseverstehen

Teilkompetenz: Einzelheiten verstehen

Leseart: genaues Lesen

Für jede richtige Antwort wird 1 Punkt vergeben. Nicht gezählt werden gänzlich abgeschriebene Absätze, auch wenn diese die richtige Lösung enthalten. Die Angaben in Klammern sind optional; sie können, müssen aber nicht vorkommen. Sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift führen zu Punktverlust. Sonstige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit führen zu einem Punktabzug von 0,5*.

- 1 1.5 (litres) (per year)
- 2 how to make it
- 3 it contains sugar / there is sugar in it
- 4 in China
- 5 (from) fish
- 6 (in) 1848
- 7 (Henry J.) Heinz

Maximale Punktzahl: 7 Punkte

Sprachmittlung

Teilkompetenz: Übertragen von adressatenbezogenen, konkreten Informationen aus dem Englischen ins Deutsche, um Hilfestellung zu geben.

Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben. Für die richtige Beantwortung der Frage Nr. 5 sind zwei Nennungen erforderlich; hier wird pro richtiger Nennung ein Punkt vergeben – also insgesamt 2 Punkte. Die Beantwortung der Fragen muss in ganzen Sätzen erfolgen.

- 1 (Nein), es ist nicht teuer / es sind niedrige Preise / es ist günstig / es ist billig.
- 2 (Ja), es gibt ein Kinder-Menü / eine Kinder-Portion (für \$4.99).
- 3 (Ja), es wird zertifiziertes (Rind)Fleisch / Premium- (Rind)Fleisch verwendet.
- 4 (Ja), es gibt genügend kostenlose Parkplätze / viele kostenlose Parkplätze / eine große Anzahl an kostenlosen Parkplätzen. → "frei" (freie Parkplätze) wird nicht akzeptiert
- 5 (Ja), in der Nähe befinden sich der Aussichtsturm und die Niagara-Fälle.
- 6 Für Reservierungen wählt man 95-3417-2563.

Maximale Punktzahl: 7 Punkte

* s. Seite 3

Schreiben

Teilkompetenz: Textproduktion – ein einfaches persönliches Schreiben verfassen und darin über Erlebtes berichten.

Die **12 Gesamtpunkte** werden jeweils zu gleichen Anteilen für die inhaltlich-kommunikative Leistung bzw. die sprachliche Leistung vergeben. Die sprachliche Leistung kann höher bewertet werden, als die inhaltlich-kommunikative Leistung, wenn die entsprechenden Kriterien zutreffen. Die Bewertung erfolgt anhand nachfolgender Bewertungsskalen:

Punkte	Inhaltlich-kommunikative Leistung <i>(kommunikative Wirkung, Inhalt, Aufbau Textlänge)</i>	Sprachliche Leistung <i>(Wortschatz, Formen und Funktionen, Rechtschrift)</i>	Punkte
6 - 5	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Wirkung umfassend erzielt; Text problemlos zu verstehen - die meisten inhaltlichen Aspekte berücksichtigt - gut strukturierter Text, der allen Anforderungen entspricht - Textlänge: ca. 50 – 40 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> - treffende und abwechslungsreiche Redemittel - keine kommunikationsbehindernden Verstöße bei den sprachlichen Mitteln - nahezu fehlerfreier, teils komplexer Satzbau 	6 - 5
4 - 3	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Wirkung größtenteils erreicht; Text gut verständlich - die wesentlichen Inhaltsaspekte berücksichtigt - zusammenhängender Text - Textlänge: ca. 40 – 25 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> - geeignete Redemittel - leichte Verstöße bei den sprachlichen Mitteln, jedoch nicht kommunikationsbehindernd - einfacher, teilweise fehlerhafter Satzbau 	4 - 3
2 - 1	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Wirkung grundsätzlich erkennbar - einzelne Inhaltsaspekte berücksichtigt - knapper, einfacher, lückenhafter Text mit zusammenhanglosen Textteilen - Textlänge: weniger als 25 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> - teilweise fehlende bzw. unzutreffende Redemittel - wenig kommunikationsbehindernde Verstöße bei den sprachlichen Mitteln - Mängel bei den Strukturen und beim Satzbau 	2 - 1
0	<ul style="list-style-type: none"> - kommunikative Wirkung nicht erreicht - Aufgabenstellung nicht erfasst 	<ul style="list-style-type: none"> - größtenteils unverständlicher Text mit gravierenden sprachlichen Mängeln 	0